

**<표 IV-3> 학습과정의 수업계획서**

1. 강의개요							
학습과목명	미용학개론	학점	3	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3	강 의 실	-	수강대상	미용	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
미용이론 및 전공실습의 해어, 메이크업, 피부관리, 화장품학, 인체생리학, 공중보건학, 미용경영 등의 기초적인 이론적인 개요와 정의를 이해하여 미용의 전반적인 기초과정을 단단하게 다져, 전문미용인으로서 주 전공 외에도 세부전공 분야에 대해서도 프로정신을 가지고 임할 수 있도록 하는데 목표를 둔다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 임은진 외 6인-2016-NEW 미용학개론-가담							
2) 김주섭 외 7인-2011-미용학개론-구민사							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	-강의주제 : 오리엔테이션 및 미용의 정의, 역사와 미용인의 진출 분야 -강의목표 : 미용의 정의와 미용의 역사, 미용인의 진출 분야에 대해 이해한다. -강의세부내용 : 미용의 정의, 미용학의 정의, 미용인의 자질과 태도, 미용 분야의 진로진출 -수업방법 : 강의/질의응답				Part I. 미용의 개요와 미용인의 진출분야, 1장. 미용의 정의와 미용인의 진출분야, 주교재(p.10~13)	
	2	-강의세부내용 : 미용의 기원 -수업방법 : 강의/질의응답				Part II. 미용학의 기초분야, 1장. 미용의 역사, 주교재(p.16~17)	
	3	-강의세부내용 : 서양 문화사에서의 미용, 한국 문화사에서의 미용 -수업방법 : 강의/질의응답				주교재(p.18~26)	
제 2 주	1	-강의주제 : 인체생리학 -강의목표 : 인체의 구조 및 생리에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 세포, 골격계, 근육계, 과제공지 -수업방법 : 강의/질의응답				2장. 인체생리학, 주교재(p.28~36)	
	2	-강의세부내용 : 신경계, 순환계, 소화기계 -수업방법 : 강의/질의응답				주교재(p.37~48)	
	3	-강의세부내용 : 내분기계, 배설계, 생식기계 -수업방법 : 강의/질의응답				주교재(p.48~55)	
제 3 주	1	-강의주제 : 공중보건학 -강의목표 : 공중보건학의 정의와 범위에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 공중보건학의 정의와 범위, 건강과 질병 -수업방법 : 강의/질의응답				3장. 공중보건학, 주교재(p.60~65)	
	2	-강의세부내용 : 감염병 관리 -수업방법 : 강의/질의응답				주교재(p.66~68)	
	3	-강의세부내용 : 법정 감염병 관리				주교재(p.69~71)	

제 4 주	1	-수업방법 : 강의/질의응답 -강의주제 : 소독학 -강의목표 : 소독의 정의 및 분류, 미생물에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 소독의 정의 및 분류 -수업방법 : 강의/질의응답	4장. 소독학, 주교재(p.74~79)
	2	-강의세부내용 : 미생물(미생물의 정의, 미생물의 분류) -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.79~81)
	3	-강의세부내용 : 미생물-미생물의 증식 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.81~82)
제 5 주	1	-강의주제 : 화장품학 -강의목표 : 화장품의 개요와 정의 및 화장품 성분, 여러 가지 제품의 화장품에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 화장품의 개요와 정의, 화장품 성분학 -수업방법 : 강의/질의응답	5장. 화장품학, 주교재(p.85~91)
	2	-강의세부내용 : 기초 화장품, 기능성 화장품 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.91~97)
	3	-강의세부내용 : 바디케어 화장품, 색조화장품, 네일 에나멜, 모발화장품 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.97~103)
제 6 주	1	-강의주제 : 미용경영 -강의목표 : 미용경영의 개념 및 과정에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 미용경영의 개념, 미용경영의 환경의 특징 -수업방법 : 강의/질의응답	6장. 미용경영, 주교재(p.107~108)
	2	-강의세부내용 : 미용경영 과정 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.108~109)
	3	-강의세부내용 : 미용경영 관리 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.109~112)
제 7 주	1	중간고사	
2			
3			
제 8 주	1	-강의주제 : 헤어 분야 -강의목표 : 헤어미용의 개요 및 모발학에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 헤어미용의 개요 -수업방법 : 강의/질의응답	Part Ⅲ. 미용의 세부 전공 분야, 1장. 헤어 분야, 주교재(p.116~122)
	2	-강의세부내용 : 모발학(모발의 기능, 모발의 특성) -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.123~125)
	3	-강의세부내용 : 모발학(모발의 성분, 모발의 성장주기) -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.126~128)

제 9 주	1	-강의주제 : 헤어분야 -강의목표 : 헤어 커트, 퍼머넌트 웨이브, 염색, 블로우 드라이의 개념 및 종류에 대해 학습한다. -강의세부내용 : 헤어 커트 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.128~136)
	2	-강의세부내용 : 퍼머넌트 웨이브 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.137~139)
	3	-강의세부내용 : 염색, 블로우 드라이 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.140~147)
제 10 주	1	-강의주제 : 두피·모발 관리 -강의목표 : 두피·모발분류 및 관리 과정에 대해 살펴본다. -강의세부내용 : 두피·모발관리 시장, 두피의 분류 -수업방법 : 강의/질의응답	2장. 두피·모발 관리, 주교재(p.156~161)
	2	-강의세부내용 : 두피·모발관리 과정 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.162~166)
	3	-강의세부내용 : 탈모 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.166~170)
제 11 주	1	-강의주제 : 피부미용 -강의목표 : 피부 미용의 개요 및 피부 과학, 피부미용학, 특수 피부관리에 대해 살펴본다. -강의세부내용 : 피부미용의 개요 -수업방법 : 강의/질의응답	3장. 피부미용, 주교재(p.174~183)
	2	-강의세부내용 : 피부 과학 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.183~199)
	3	-강의세부내용 : 피부 미용학, 특수 피부관리 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.200~212)
제 12 주	1	-강의주제 : 피부미용 -강의목표 : 비만관리, 발 관리, 림프 드레나주, 한방 에스테틱의 종류에 대해 살펴본다. -강의세부내용 : 비만관리, 발관리 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.212~219)
	2	-강의세부내용 : 림프 드레나주, 한방에스테틱 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.219~225)
	3	-강의세부내용 : 메디컬 에스테틱, 피부미용 기기학 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.226~233)
제 13 주	1	-강의주제 : 메이크업 -강의목표 : 메이크업의 정의와 목적 및 분류, 표현에 대해 알아본다. -강의세부내용 : 메이크업의 정의, 메이크업의 목적 -수업방법 : 강의/질의응답	4장. 메이크업, 주교재(p.237~239)
	2	-강의세부내용 : 메이크업의 요소, 메이크업의 분류 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.239~243)
	3	-강의세부내용 : 일반적 트렌드 메이크업의 표현 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.243~259)

제 14 주	1	-강의주제 : 네일미용 -강의목표 : 네일미용의 의미와 기능에 대해 살펴본다. -강의세부내용 : 매니큐어의 의미, 매니큐어의 기능 -수업방법 : 강의/질의응답	5장. 네일미용, 주교재(p.262~263)			
	2	-강의세부내용 : 네일아티스트의 역할, 네일(손톱)의 특성 및 구조 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.263~267)			
	3	-강의세부내용 : 네일의 모양, 네일 미용의 기구 및 재료 -수업방법 : 강의/질의응답	주교재(p.267~272)			
제 15 주	1	기말고사				
	2					
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	15 %	20 %	5 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
강의를 통한 이론 수업 / 질의응답을 통한 문제점 해결 / 모둠별 토론을 통한 기획서 작성 및 발표						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
팀별 수업으로 각 구성원의 참여도에 대한 평가가 있으며, 모둠별 노트북 필수 지참.						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심( ✓ ), 토론, 세미나 중심(√ ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )						